



© Raimund Dörler

## Volksschule Mähdle

Mähdlestraße 27  
6922 Wolfurt, Österreich

ARCHITEKTUR  
**Gerhard Zweier**

BAUHERRSCHAFT  
**Marktgemeinde Wolfurt  
Immobilienverwaltung GmbH &  
CoKG**

TRAGWERKSPLANUNG  
**Mader & Flatz**

ÖRTLICHE BAUAUFSICHT  
**Thomas Marte  
Thomas Dobler**

LANDSCHAFTSARCHITEKTUR  
**Maria Anna Schneider-Moosbrugger**

KUNST AM BAU  
**Gerhard Klocker**

FERTIGSTELLUNG  
**2009**

SAMMLUNG  
**Vorarlberger Architektur Institut**

PUBLIKATIONSdatum  
**7. Juli 2011**



### Nachhaltige Wohlfühlschule

Ursprünglich war nur eine Sanierung von baulichen und technischen Mängeln geplant. Doch der Architekt Gerhard Zweier mochte sich mit einer blossen Schadensbehebung nicht zufriedengeben. So setzte er sich intensiv mit der Problematik des 35 Jahre alten Schulgebäudes auseinander und entwarf in enger Zusammenarbeit mit den Nutzergruppen ein umfassendes Gesamtkonzept, das die Verantwortlichen schliesslich auf ganzer Linie zu überzeugen vermochte.

Er entwickelte technische und bauliche Strategien, um das Gebäude unter Einsatz ökologischer Baustoffe auf Passivhausstandard zu bringen und ein nachhaltiges Energiekonzept zu realisieren. Der Baukörper wurde kompakter konzipiert, die umschliessende Hülle thermisch saniert und mit Holzschindeln verkleidet. Die notwendige Energie für Heiz- und Elektroanlagen sollte ausschliesslich aus Sonnenstrahlung und Grundwasser gewonnen und durch ausgeklügelte Speicher-, Lüftungs- und Beschattungssysteme optimal genutzt werden.

Doch auch interne Abläufe und Strukturen wurden grundlegend überdacht und in einem präzise ausgearbeiteten Raumsystem manifestiert. Um zukünftigen Anforderungen eines modernen Schulbetriebes gerecht zu werden, legte das Planungsteam Wert auf ein vielseitig beispielbares und auch für neue Unterrichtsmethoden offenes Grundrisskonzept. Durch das Absenken des Vorplatzes auf das Niveau der Turnhalle konnte ein grosszügiger Schulhof realisiert werden und eine Neuorganisation von Zugangssituation und Erschliessung wurde möglich. Einen erheblicher Raumgewinn ohne Verbrauch neuer Grundflächen erzielte das Schliessen des Aussenraumes zwischen Schule und Turnhalle und die Verbreiterung des Gebäudes um 4 Meter. Durch diese Baumassnahmen war es nun möglich jedem Klassen-zimmer einen eigenen Gruppenraum zuzuordnen sowie eine multifunktionale Aula einzurichten. Da die Garderoben von den Gängen an einen zentralen Ort im Erdgeschoss verlegt wurden, entstand dort Platz für offene Lernateliers mit frei zugänglichen Unterrichtsmaterialien. Diese Flächen sollten von den Kindern für selbständiges Arbeiten, aber auch als Ruhe- und Rückzugsbereich genutzt werden können.

Ein weiteres wichtiges Thema stellte die Wahl der Baustoffe dar. So wurden ausschliesslich ökologische Materialien verwendet und Wert auf warme Oberflächen



© Raimund Dörler



© Raimund Dörler

**Volksschule Mähdle**

und Farben gelegt. Durch den Einbau von Türen und Fenstern aus Holz, Linoleumböden und Akustikdecken aus Holzwolle-Platten wurde ein angenehmes Raumklima geschaffen und das gemeinsam definierte Ziel einer „Wohlfühlschule“ unterstützt.

Text: Tina Mott

**DATENBLATT**

Architektur: Gerhard Zweier

Bauherrschaft: Marktgemeinde Wolfurt Immobilienverwaltung GmbH & CoKG

Tragwerksplanung: Mader & Flatz (Ernst Mader, Markus Flatz)

Landschaftsarchitektur: Maria Anna Schneider-Moosbrugger

örtliche Bauaufsicht: Thomas Marte, Thomas Dobler

Kunst am Bau: Gerhard Klocker

Energiekonzept/Haustechnikplanung:

DI Stephen Kaltheier

Planungsteam E-Plus GmbH

Impulszentrum 1135

6863 Egg

+43 5512 26068

kaltheier@e-plus.at

Maßnahme: Umbau

Funktion: Bildung

Planung: 2007 - 2009

Fertigstellung: 2009

Grundstücksfläche: 8.693 m<sup>2</sup>

Bruttogeschossfläche: 4.096 m<sup>2</sup>

Nutzfläche: 3.367 m<sup>2</sup>

Bebaute Fläche: 1.418 m<sup>2</sup>

Umbauter Raum: 11.510 m<sup>3</sup>

Baukosten: 3,2 Mio EUR

**AUSZEICHNUNGEN**

6. Vorarlberger Hypo-Bauherrenpreis 2010, Auszeichnung

## Volksschule Mähdle

WEITERE TEXTE

Volksschule Mähdle, newroom, Dienstag, 28. September 2010