

© Paul Ott

Starkes Zeichen in einer von autonomen Neubauten geprägten städtischen Peripherie mit Gewerbe- und Wohnnutzung. Die zentralen Funktionen der Schule sind in einem kompakten, viergeschossigen Trakt gebündelt. An ihn sind westseitig die Verwaltung und ostseitig zwei halb eingegrabene Turnsäle angefügt. Eine breite Rampe erschließt von der Strasse her das Gebäude.

Das erste Obergeschoss wird zum Eingangsgeschoss und durchschneidet, völlig verglast, den Haupttrakt. Hier durchdringen einander signalhaft öffentliche und schulische Einrichtungen: Bibliothek, Mehrzwecksaal und Musikräume definieren eigene Raumkörper innerhalb der umlaufenden Glashülle. Verwaltungsteil, Rampe und Turnsaaldach, als Pausenfläche nutzbar, bilden eine künstliche Ebene, die das gesamte Gebäude aus der natürlichen Senke des Bauplatzes heraushebt. (Text: Otto Kapfinger, 10.04.2003)

BORG Dreierschützengasse, Graz

Dreierschützengasse 15 8020 Graz, Österreich

ARCHITEKTUR

Hans Gangoly

BAUHERRSCHAFT

ÖWGES Gemeinnützige Wohnbau-Gmbh

TRAGWERKSPLANUNG

Gerhard Baumkirchner

FERTIGSTELLUNG 2002

SAMMLUNG

Architekturzentrum Wien

PUBLIKATIONSDATUM

14. September 2003









© Paul Ott



© Paul Ott

BORG Dreierschützengasse, Graz

DATENBLATT

Architektur: Hans Gangoly

Mitarbeit Architektur: Ida Pirstinger, Irene Nikolaus, Johannes Wohofsky

Bauherrschaft: ÖWGES Gemeinnützige Wohnbau-Gmbh

Tragwerksplanung: Gerhard Baumkirchner

Fotografie: Paul Ott

Haustechnik-Planung: Hötzl-Planung, Graz

Maßnahme: Neubau Funktion: Bildung

Planung: 1999

Ausführung: 2001 - 2002

PUBLIKATIONEN

Graz_Architecture, Positions in the urban space focusing on the period as of 1990, Hrsg. Michael Szyszkowitz, Renate Ilsinger, HDA, HDA, Graz 2008.

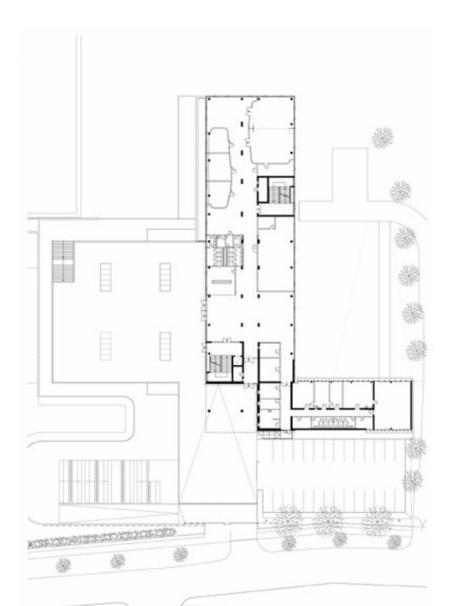
Architektur_Graz, Positionen im Stadtraum mit Schwerpunkt ab 1990, Hrsg. Michael Szyszkowitz, Renate Ilsinger, HDA, HDA, Graz 2008.

WEITERE TEXTE

Einfachheit, oder?, Friedrich Achleitner, ORF.at, Mittwoch, 11. Dezember 2002



© Paul Ott



BORG Dreierschützengasse, Graz

Grundriss OG