



© Manfred Seidl

## Kindergarten und Volksschule Nesselwängle

Nesselwängle 74  
6672 Nesselwängle, Österreich

ARCHITEKTUR  
**Alois Ortner**  
**Ursula Ortner-Mahushek**

BAUHERRSCHAFT  
**Gemeinde Nesselwängle**

TRAGWERKSPLANUNG  
**Klaus Pohler**

FERTIGSTELLUNG  
**2008**

SAMMLUNG  
**aut. architektur und tirol**

PUBLIKATIONSdatum  
**22. Januar 2009**



Der Neubau eines Kindergartens und einer Volksschule in Nesselwängle, einem „Bergdorf“ im Tannheimer Tal, stellt die erste Baustufe des neuen, aus einem Architektur-Wettbewerb hervorgegangenen Gemeindezentrums dar.

Der Baukörper nimmt die Größenverhältnisse der umgebenden Bauernhäuser auf, teilt sich und staffelt sich höhenversetzt in „Fließrichtung“ der Bestandsbauten parallel zum Hang. Im unteren, dreigeschossigen Bauteil sind ein eingruppiger Kindergarten und darüber die zweiklassige Volksschule untergebracht; im oberen Bauteil der Gymnastiksaal mit Nebenräumen. Innenräumliche Sichtbeziehungen erweitern das Schulhaus und sorgen für Großzügigkeit. Besonderes Augenmerk erhielt die Einbeziehung des umgebenden Landschaftsraumes. Der Gymnastiksaal öffnet sich zum nordseitigen Bergmassiv, die Unterrichtsräume zum östlichen und westlichen Talraum.

Nach Abriss des Bestandshauses, soll in einer zweiten Baustufe das Gemeindeamt im Südosten als dritter Bauteil den Gesamtkomplex abrunden. (Text: Architekten)



© Manfred Seidl



© Manfred Seidl



© Manfred Seidl

## Kindergarten und Volksschule Nesselwängle

### DATENBLATT

Architektur: Alois Ortner, Ursula Ortner-Mahuscek

Bauherrschaft: Gemeinde Nesselwängle

Tragwerksplanung: Klaus Pohler

Fotografie: Manfred Seidl

Bauphysik: Karl Bernd Quiring

Funktion: Bildung

Wettbewerb: 2005

Planung: 2006

Ausführung: 2007 - 2008

Nutzfläche: 1.134 m<sup>2</sup>

Bebaute Fläche: 525 m<sup>2</sup>

Umbauter Raum: 4.942 m<sup>3</sup>



© Manfred Seidl



© Alois Ortner



© Alois Ortner

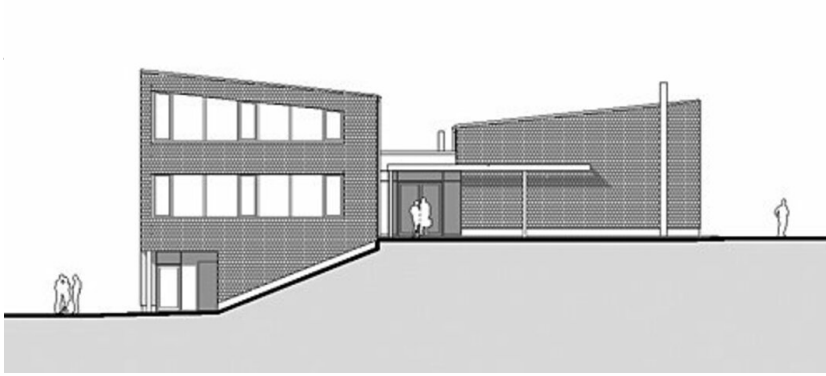


© Alois Ortner



© Alois Ortner

# Kindergarten und Volksschule Nesselwängle



Ansicht



Grundriss