



© Paul Ott

Eine Schule ist eine der Bauaufgaben, bei denen der Zusammenhang von Architektur und Gesellschaft, von Raum und menschlichem Verhalten am deutlichsten wird. Der Raum, in dem junge Menschen einen großen Teil ihres Tages verbringen, hat eine ebenso prägende Wirkung auf ihr späteres Leben wie ihr soziales Umfeld. Nicht selten passiert es, dass nur eine der beiden Komponenten stimmt: sich entweder engagierte Pädagogen in vorgestrigen Räumlichkeiten abmühen müssen oder Architekten innovative Raumkonzepte entwickeln (und manchmal gleich ein pädagogisches Konzept mitliefern), dieses Potenzial dann aber nicht genutzt wird. Die neue Volksschule in Hausmannstätten von .tmp Architekten entspricht keinem dieser Fälle. Die Architekten arbeiteten von Anfang an eng mit der Schulleitung zusammen, um das pädagogische Konzept in konkreten Raum umzusetzen.

Die neue Schule liegt direkt am Grünraum des Hausmannstättener Generationenparks, in unmittelbarer Nachbarschaft des Hauptschulgebäudes, wodurch die bestehende Turnhalle und die Sportanlagen gemeinsam genutzt werden können. Der Zugangsweg führt die Kinder entlang des Ferbersbaches, fern der Gefahren an der Durchzugsstraße. Der dreigeschoßige, kubische Baukörper mit einer strukturierten Lärchenholzfassade sitzt an einer Geländekante, wodurch das Gebäude auf zwei Ebenen betreten werden kann. Im südwestlichen Eck liegen, geschützt von den weit auskragenden Obergeschoßen, der Haupteingang und ein, von Speisesaal und Werkraum aus zugänglicher Außenbereich. Auf der gegenüberliegenden Seite wird zwischen den Schulen ein Hofbereich mit den erneuerten Sportanlagen definiert, zu dem ein Ausgang vom mittleren Geschoß führt.

**Keine langen, eintönigen Gänge**  
 Bemerkenswert sind vor allem die großzügig bemessenen Bewegungsflächen, die sich über alle drei Ebenen ziehen. Diesem Raum, der mit vielen Nischen und schrägen Winkeln sehr bewusst aus dem orthogonalen, die Klassenräume fassenden Konstruktionsraster ausrichtet, kommt im pädagogischen Konzept eine wesentliche

## Volksschule Hausmannstätten

Hauptstrasse 50a  
8071 Hausmannstätten, Österreich

ARCHITEKTUR  
**.tmp architekten**

BAUHERRSCHAFT  
**Marktgemeinde Hausmannstätten**

TRAGWERKSPLANUNG  
**Manfred Petschnigg**

LANDSCHAFTSARCHITEKTUR  
**Land in Sicht**

FERTIGSTELLUNG  
**2011**

SAMMLUNG  
**HDA Haus der Architektur**

PUBLIKATIONSDATUM  
**07. Oktober 2012**



© Paul Ott

Bedeutung zu. Hier findet klassenübergreifender Unterricht statt, wird gespielt und bei Schlechtwetter ersetzen die Flächen den Außenraum. Die Funktionsüberlagerung von Erschließungs-, Pausen- und Unterrichtsflächen unterstützt dabei die informelle Kommunikation der Kinder untereinander, aber auch mit den Lehrer:innen. Neben den Lehrenden und den Mitschüler:innen wird der Raum zum „dritten Pädagogen“. Die Treppe zwischen den beiden unteren Ebenen mit Theaterstufen und einer offenen, der Schulbibliothek zugeordneten Lesegalerie versinnbildlicht die soziale Multifunktionalität. Eine abgeschrägte Fläche am Zwischenpodest wird von den Kindern schon mal als Steilkurve interpretiert, wie die Fußabdrücke schon nach den ersten drei Schulwochen belegen. „Aber das ist ja eine Schule, kein steriles Krankenhaus“, versteht Direktorin Foller die Aneignung durch die Kinder eher als Bestätigung denn als Ärgernis.

Die insgesamt zwölf, annähernd quadratischen und unterschiedlich orientierten Klassen befinden sich in den beiden oberen Geschoßen und ergänzen mit teils raumhohen Verglasungen und ihren meist zwei Eingängen, einige davon als Glastüren ausgeführt, die variantenreichen Blickbeziehungen zwischen den Pausenbereichen, den Klassenräumen und nach draußen. Mit einer Freiklasse und Loggien in unterschiedlichen Größen verfügt ein Großteil der Klassen über einen Zugang ins Freie.

Zwei Klassen werden als Schulversuch mit jahrgangsübergreifendem Unterricht (und wie viele der anderen Klassen als Integrationsklassen) geführt. Sie teilen sich einen Gruppenraum, der variabel als Ganzes oder geteilt den Klassen zugeschaltet werden kann.

Im Erdgeschoß flankieren Speisesaal, Werkraum und die Garderoben, in die man vom darüberliegenden Pausenbereich durch glasgedeckte Sitzzyylinder hinunterblicken kann, den Eingang. Ein Geschoß höher befindet sich neben Bibliotheks- und Medienraum auch die Administration mit einem Lehrerzimmer, in dem die Pädagogen in ihrer Vorbereitungszeit auch wirklich arbeiten können. Im Zentrum des Gebäudes, umspielt von den Pausenflächen, sorgt ein Lift für Barrierefreiheit.

Die schon fast überstrapazierte Nachhaltigkeit wird bei diesem Projekt nicht plakativ in den Vordergrund gestellt, sondern liegt im Verborgenen: Über eine, per Tiefenbohrung gespeiste, konditionierte Be- und Entlüftung wird das Schulhaus in Kombination mit einer Fußbodenheizung temperiert. Eine Tageslichtsteuerung regelt Beleuchtung und Beschattung. Der Außenraum fungiert durch die Höhendifferenzierung, unterschiedliche Bodenbeläge und den alten Baumbestand am Bachufer selbst als

Lernlandschaft.

Die neue Volksschule von Hausmannstätten ermöglicht nicht nur einen innovativen Unterricht, fernab von unzeitgemäßem Frontalunterricht, sondern sie erzwingt ihn förmlich. Die Kinder werden es ihr danken. (Text: Martin Grabner)

**DATENBLATT**

Architektur: .tmp architekten (Uli Tischler, Martin Mechs)

Mitarbeit Architektur: Uli Tischler, Martin Mechs (Entwurf), Johann Reiterer, Karl Schantl, Angelika Bauer, Ingomar Findenig, Peter Rous, Robert Rieder, Florian Schicho (Team Ausführung)

Bauherrschaft: Marktgemeinde Hausmannstätten

Mitarbeit Bauherrschaft: Projektleiter: Johannes Kern

Tragwerksplanung: Manfred Petschnigg

Landschaftsarchitektur: Land in Sicht (Thomas Proksch)

Mitarbeit Landschaftsarchitektur: Thomas Proksch

Fotografie: Paul Ott

Planung HLS: Ing. Buchgraber GmbH, Ilz

Planung Elektro: Hammer GmbH, Seiersberg

Bauphysik: Dr. Tomberger ZT GmbH, Graz

Brandschutz: DI Rabl ZT GmbH, Graz

Bau KG Sigeplanung: Bmst. Ing. Pammer, Strass

Projektsteuerung: architekturbüro b+p, Graz

Funktion: Bildung

Wettbewerb: 2009

Planung: 2009 - 2010

Ausführung: 2010 - 2011

Grundstücksfläche: 6.700 m<sup>2</sup>

Bruttogeschoßfläche: 2.542 m<sup>2</sup>

Bebaute Fläche: 973 m<sup>2</sup>

Umbauter Raum: 9.635 m<sup>3</sup>

Baukosten: 3,5 Mio EUR

## NACHHALTIGKEIT

Niedrigenergiehaus: Fernwärme / Kontrollierte Be- und Entlüftung mit Vorkühlung  
 Vorwärmung über Erdwärme (Tiefenbohrungen). Reduktion des Energiebedarfs durch  
 Tageslichtsteuerung der Beleuchtung in Abstimmung mit der Steuerung des  
 Sonnenschutzes.  
 Primärkonstruktion: Stahlbeton mit vorgefertigter hinterlüfteter Holzfassade.

Heizwärmebedarf: 7,1 kWh/m<sup>2</sup>a (Energieausweis)  
 Energiesysteme: Fernwärme, Wärmepumpe, Lüftungsanlage ohne  
 Wärmerückgewinnung  
 Materialwahl: Stahlbeton, Vermeidung von PVC für Fenster, Türen, Vermeidung von  
 PVC im Innenausbau

## AUSFÜHRENDE FIRMEN:

Arge PORR GmbH / Gebrüder Haider & Co

Strabag AG

MA.TEC Stahl- und Alubau GmbH

Holzbau Malli

Ebner & Wiedner GmbH

Hübl – Haustechnik GmbH

DI Wagner GmbH

Gärtnerei Alfred Zenz

Bauspangler Schwarzdecker Zidek

## Innenausbau:

Pichler Trockenbau, Sorger Parkett, Tischlerei Reiterer, Fliesen Reinegger, Kone AG,  
 SZW, Möbelbau Breitenthaler, Inside Einrichtungen, Piller Schul- und  
 Objekteinrichtungen, Möbelwerk Svoboda, Zieger GmbH, Assmann Ladenbau,  
 Zumtobel

## AUSZEICHNUNGEN

GerambRose 2012

In nextroom dokumentiert:

Architekturpreis des Landes Steiermark 2013, Preisträger

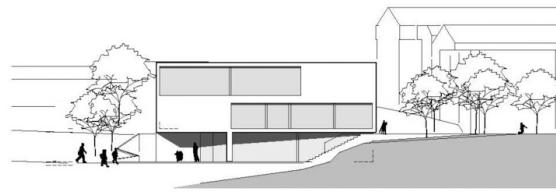
GerambRose 2012, Preisträger

## WEITERE TEXTE

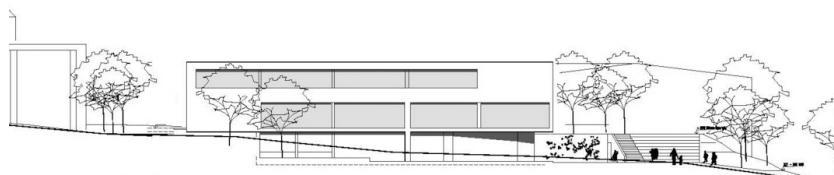
Jurytext Architekturpreis des Landes Steiermark 2013, HDA, 27.11.2013

Jurytext GerambRose 2012, HDA, 09.10.2012

**Volksschule Hausmannstätten**

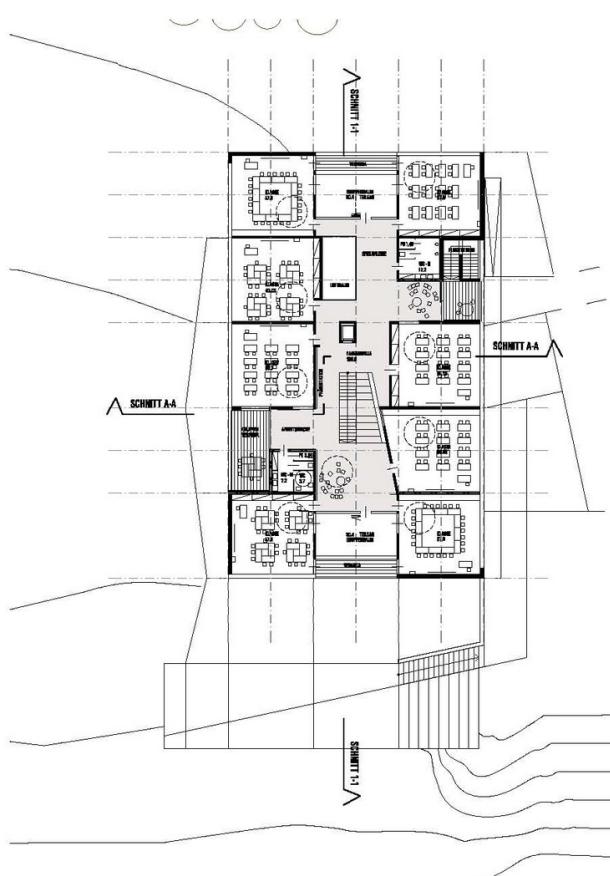


Ansicht Süd



Ansicht West

Ansichten

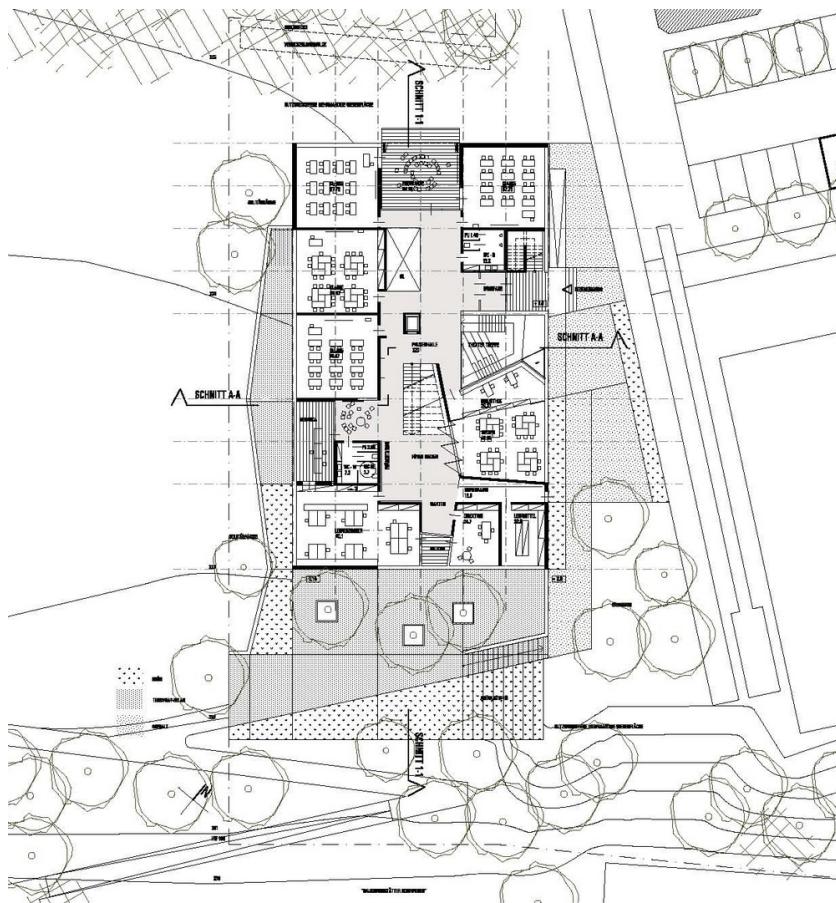


Grundriss OG

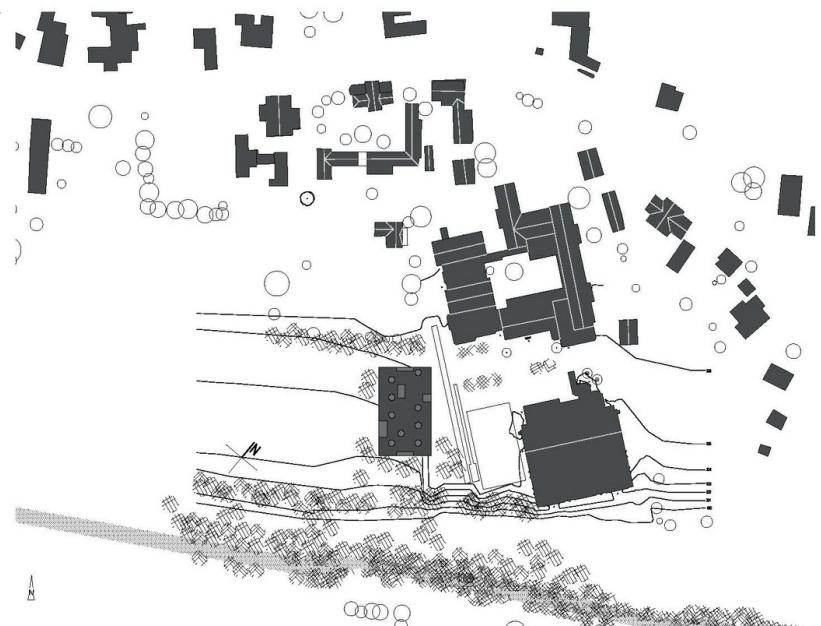
**Volksschule Hausmannstätten**



Grundriss UG



Grundriss EG



**Volksschule Hausmannstätten**

Lageplan