

© Hertha Hurnaus

Schul- und Kulturzentrum Feldkirchen an der Donau

Schulstraße 12
4101 Feldkirchen an der Donau,
Österreich

ARCHITEKTUR
fasch&fuchs.architekt:innen

BAUHERRSCHAFT
Marktgemeinde Feldkirchen/Donau

TRAGWERKSPLANUNG
Werkraum Ingenieure

KUNST AM BAU
Herman Staudinger

FERTIGSTELLUNG
2014

SAMMLUNG
afo architekturforum oberösterreich

PUBLIKATIONSDATUM
18. Februar 2015

Der Turnsaal der Volks- und Hauptschule ist thermisch und auch statisch am Ende seiner Lebenszeit angelangt. Die Gemeinde benötigt auch dringend einen Veranstaltungssaal, zu dem die Turnsäle in Mehrfachnutzung aufgerüstet werden. Gemeinsam mit einer neuen Musikschule und in Synergie mit der Blasmusikkapelle soll damit ein Kulturzentrum der Stadtgemeinde entstehen. Infolge sind bestehende Volks- und Hauptschule thermisch zu sanieren. Aus ökonomischen Gründen muss der Turnsaal bestehen bleiben und durch entsprechende Sanierungen seiner neuen Funktion zugeführt werden. Das Konzept des neuen Kulturzentrums muss also um und mit dem Bestand der Turnhalle und der Schulen entwickelt werden. Das im Wettbewerb vorgeschlagene Projekt zielt auf mehr: nicht nur die innenräumliche Umsetzung des Kulturzentrums wird konzipiert, sondern auch eine neue außenräumliche Komponente für das Gemeindeleben – eine Kulturarena, die in der Lage ist, einen neuen Hauptplatz und Stadtidentifikation für Feldkirchen zu offerieren.

Die neue Musikschule, sanft eingebettet ins Gelände, bietet die Basis für einen geneigten, weiträumigen Platz, der das dörfliche Geschehen auch mit dem Zugang zu den Galerien der Multifunktionshalle verbindet. Aufwändige Sanierungen und Adaptierungen der bestehenden Halle und anschließenden Vereinsräume waren technisch erforderlich. Subtile Eingriffe und Anbauten konnten den Bestand in ein schlüssiges und robustes innen- und außenräumliches Gesamtkonzept für einen Veranstaltungsort integrieren.

2012 – Schulzentrum
Die Sanierungen der mittlerweile zur neuen Mittelschule übergeführten ehemaligen Sporthauptschule von 1974/75 (Arch. Reinhold Kroh) als auch der älteren Volksschule sind dringend erforderlich. Eine Wirtschaftlichkeitsstudie vom Land Oberösterreich zeigte die Sanierung des Volksschultraktes als ökonomisch nicht mehr darstellbar, in den Funktionen schwer mangelhaft und für die Etablierung neuer pädagogischer Konzepte ungeeignet. Ein äußerst knappes Zeitfenster stand aus wirtschaftlichen Gründen für Planung und Baubeginn zur Verfügung. Diese enge Vorgabe zeitigte eine äußerst produktive, konzentrierte und partizipative Projektentwicklung bei allen



© Hertha Hurnaus



© Hertha Hurnaus



© Hertha Hurnaus

projektbeteiligten: Bürgermeister, Gemeindevertreter und -vertreterin, Direktorin VS und Direktor NMS, Elternvertreter, Architekten und Fachplaner.

Der Trakt der NMS war als Hallenschule in der räumlichen Anlage durchaus tragfähig und wurde als Ausgangspunkt für die Konzeption eines gemeinsamen Eingangs- und Verbindungsbaus und der daran anschließenden Volksschule gesehen. Pädagogisch neue Wege – Clusterbereiche, Freiklassen, vorbereitende Räume für die Ganztagsschule, eine offene Bibliothek und nicht zuletzt ein für beide Schulen offerierter Veranstaltungsort über mehrere Geschoße wurde in ein räumliches Konstrukt übertragen. um die erhebliche trakttiefe der beiden Schulen mit natürlichem Licht zu versorgen musste konsequent eine optimale Tageslichtführung bedacht werden. Akustische wie bauphysikalische Grundüberlegungen determinieren die Oberflächengestaltung.

Der positive Geist des gemeinschaftlichen Planungsprozesses zeigt sich nicht zuletzt in den speziellen, maßgeschneiderten Möbeln. Mit diesem von fasch&fuchs.architekten geplanten Angebot konnte die Absicht des offenen Lernens komplettiert und die Mehrfachnutzung aller Räume unterstützt werden.
Neue pädagogische Konzepte und die Möglichkeit zur Ganztagsschule sind aufgrund mulitfunktionaler Belegungen und Nutzungen in einem Flächenangebot, das Standardschulen entspricht, räumlich umgesetzt worden. (Text: Architekt:innen)

DATENBLATT

Architektur: fasch&fuchs.architekt:innen (Hemma Fasch, Jakob Fuchs, Fred Hofbauer)
Mitarbeit Architektur: Martina Ziesel (Projektleitung), Bianca Mann, Constanze Menke, Martin Ornetzeder, Stefanie Schwertassek, Heike Weichselbaumer
Bauherrschaft: Marktgemeinde Feldkirchen/Donau
Tragwerksplanung: Werkraum Ingenieure (Peter Resch, Peter Bauer, Martin Schoderböck)
Kunst am Bau: Herman Staudinger
Bauphysik: Dr. Pfeiler GmbH
Fotografie: Hertha Hurnaus

Haustechnik: Thermo Projekt GmbH
Elektrotechnik: tgaplan Gebäudetechnik GmbH
Küchenplanung: Fritsch Ingenieurbüro
Ausschreibung: Günter Bösch



© Hertha Hurnaus


© Hertha Hurnaus

Schul- und Kulturzentrum Feldkirchen an der Donau

Maßnahme: Neubau, Sanierung, Erweiterung
Funktion: Bildung

Planung: 2006
Ausführung: 2009 - 2014
Eröffnung: 2014

Bruttogeschossfläche: 5.491 m²

PUBLIKATIONEN

Neue Lernwelten Impulsgebende Schulen und Kindergärten in Österreich, Hrsg. Christian Kühn, ÖISS — Österreichisches Institut für Schul- und Sportstättenbau, JOVIS
Best of Austria Architektur 2016_17, Hrsg. Architekturzentrum Wien, Park Books, Zürich 2018.

AUSZEICHNUNGEN

OÖN Daidalos-Architekturpreis 2014, Preisträger
ZV-Bauherrenpreis 2016, Preisträger

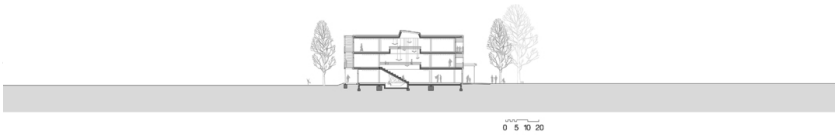
WEITERE TEXTE

Schul- und Kulturzentrum Feldkirchen an der Donau, newroom, 05.11.2016
Schul- und Kulturzentrum Feldkirchen an der Donau, ÖISS, 24.11.2025
Schule macht Schule, Wojciech Czaja, Der Standard, 03.12.2016
Wohnen in der Schule?, Romana Ring, Spectrum, 04.10.2014

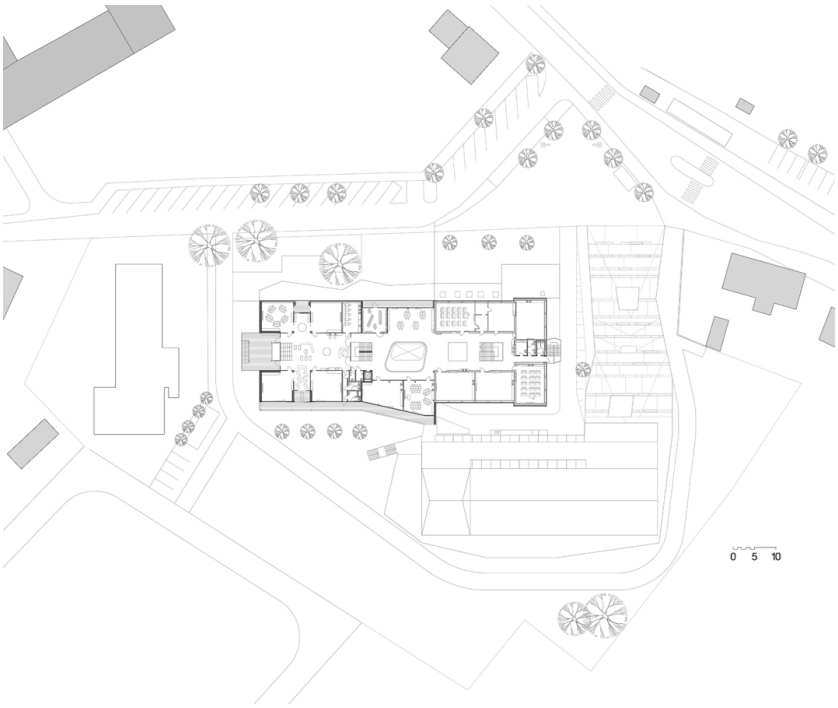
Schul- und Kulturzentrum Feldkirchen an der Donau



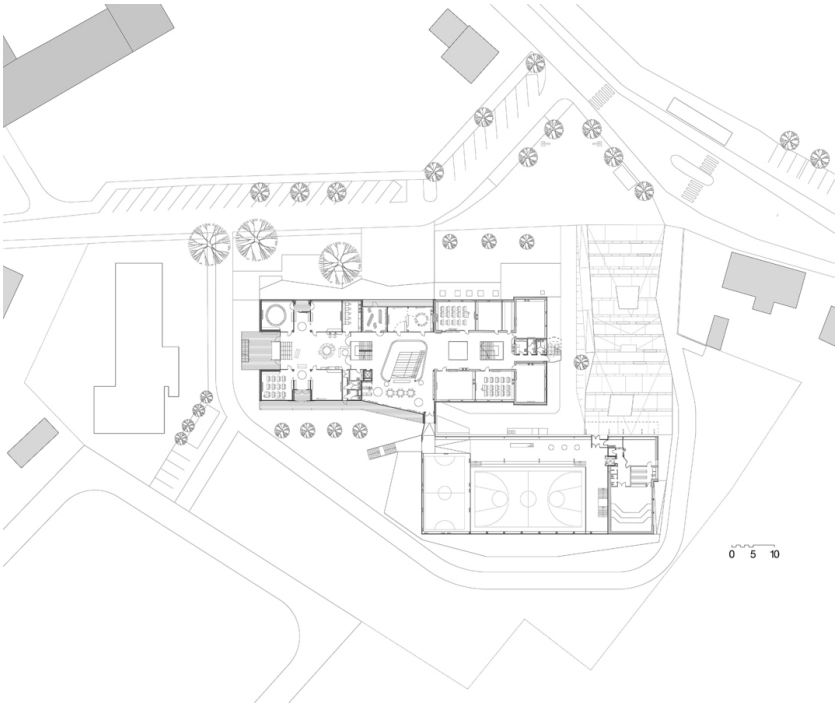
Ansicht NW



Schnitt

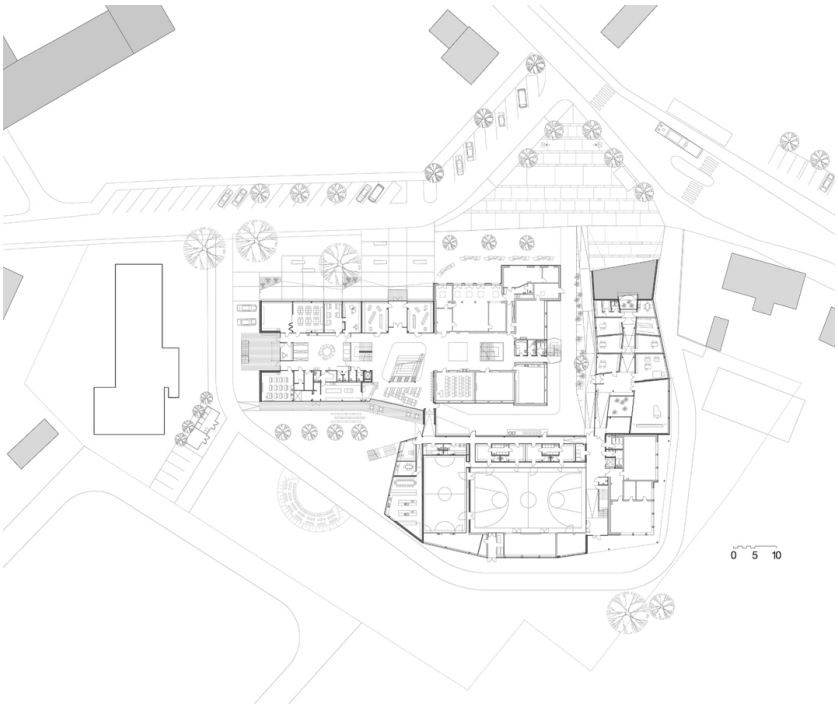


Grundriss OG2

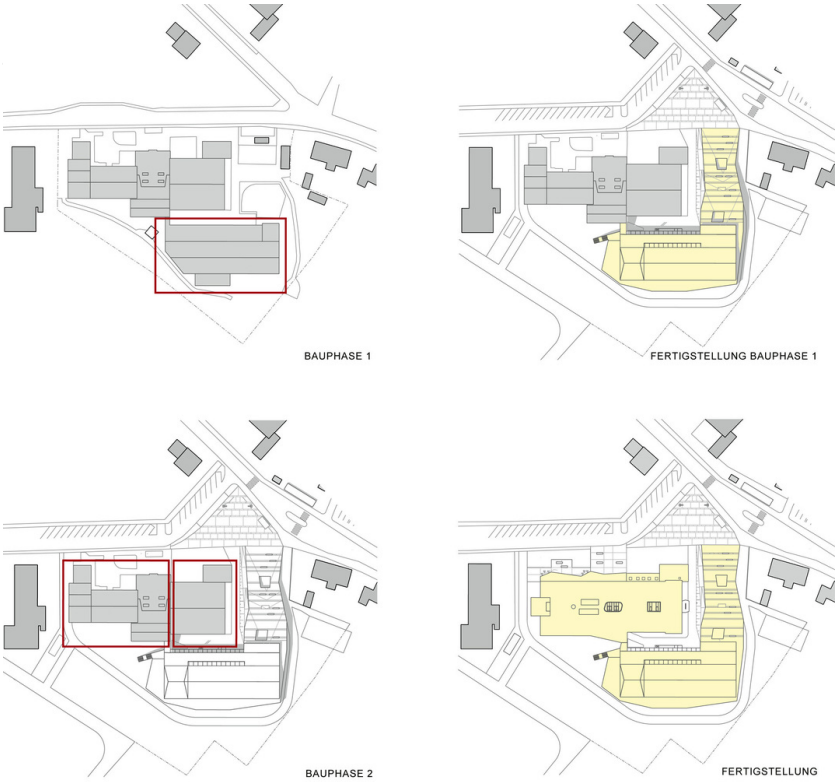


Grundriss OG1

Schul- und Kulturzentrum Feldkirchen an der Donau



Grundriss EG



Bauphasen